



УТВЕРЖДАЮ
Директор «ТНПК»
Е.А. Парамонов
«07» _____ 2024г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.20 СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И
АВТОМАТИКЕ**

Отчет рассмотрен
На Педагогическом совете «ТНПК»

«04» 03 _____ 2024г.
Протокол № 2

**Структура отчета о самообследовании
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2 Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС	5
2.1 Реализация ППКРС за три последних года, предшествующих году государственной аккредитации	5
2.2 Соответствие содержания и структуры ООП требованиям ФГОС	6
3 Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.....	7
3.1 Соответствие содержания работы по обеспечению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.....	7
3.2 Оценка качества освоения ООП	8
4 Условия реализации ООП.....	9
4.1 Обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана	9
4.2 Обеспеченность ООП педагогическими кадрами	10
4.3 Материально-техническое обеспечение ООП.....	10
5 Работа с предприятиями (работодателями)	11
6 Информационное обеспечение учебного процесса	12
7 Заключение и выводы.....	12

Введение

Подготовка квалифицированных рабочих по ППКРС «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» ведется отделением среднего профессионального образования (далее - отделением СПО) «ТНПК» с 2009 года. Контингент по данной профессии формируется из обучающихся целевого направления (рабочие для подразделений организаций системы «Транснефть») и обучающихся государственного набора (рабочие для промышленных объектов Тюменской области).

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

При реализации образовательной деятельности Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж» (далее – «ТНПК») руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 5 мая 2022г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» с изменениями от 01.04.2020г. №Р-36»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. №457 №Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом «ТНПК», принятый решением Учредителя от 10.06.2016г.

Организация учебного процесса регламентируется следующими нормативными актами:

- Регламентом «Организация учебного процесса в «ТНПК»;
- Правилами приема в «ТНПК»;
- Положением о практической подготовке обучающихся отделения СПО «ТНПК»;
- Положением о Педагогическом совете «ТНПК»;
- Положением о приемной комиссии «ТНПК»;
- Положением о составлении расписания отделения СПО;
- Положением о ведении журналов учебных занятий на отделении СПО;
- Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся

мер дисциплинарного взыскания;

- Положением о режиме занятий обучающихся СПО;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся «ТНПК»;
- Правилами приема в «ТНПК»
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений

- Положением об обучении по индивидуальным учебным планам «ТНПК»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления

обучающихся отделения СПО «ТНПК»;

– Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между «ТНПК» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положением о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи бланков дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним.

Основные подходы к определению содержания и методическому обеспечению реализации основных образовательных программ, контроль успеваемости, результатов текущей и промежуточной аттестаций обучающихся регламентируется следующими локальными актами:

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на отделении СПО;

– Положением о рабочих программах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

– Положением о формировании фонда контрольно-оценочных средств на отделении СПО «ТНПК».

Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с:

– Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации на отделении СПО «ТНПК»;

– Положением об апелляционной комиссии на отделении СПО.

Вывод: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов и нормативных положений.

2 Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС

2.1 Реализация ППКРС за три последних года, предшествующих году государственной аккредитации

2.1.1 Сведения о реализации ППКРС

В рамках укрупненной 15.00.00 группы профессий «Машиностроение» реализуются следующие ППКРС:

- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- год начала реализации ООП 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 2013г.;
- нормативный срок освоения ООП на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
- форма обучения – очная;
- количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году - 25 человек;
- имеется действующая лицензия, на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий по состоянию на «26» февраля 2024г., регистрационный номер лицензии № Л0355-01215-72/00190177), а также свидетельство о государственной аккредитации № 179 от 30 сентября 2015 года.

2.1.2 Структура подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Подготовка квалифицированных рабочих по данной профессии ведется отделением СПО «ТНПК» с 2009 года.

Обучение по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» ведется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 (220703.02), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013г. №682 и зарегистрированным в Минюсте 20 августа 2013 года за регистрационным номером 29575.

В результате обучения по профессии выпускникам присваивается квалификация – слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Сформированный контингент обучающихся за последние 3 года составляет 27 человек на базе среднего общего образования в 2020/2021 учебном году, 24 человек на базе среднего общего образования в 2021/2022 учебном году и 25 человек на базе среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

Вывод: нормативный срок, формы освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии, квалификация выпускника соответствуют требованиям ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.2 Соответствие содержания и структуры ООП требованиям ФГОС

2.2.1 Соответствие содержания и формы рабочего учебного плана требованиям ФГОС и нормативным требованиям

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждают журналы учета успеваемости, расписание занятий, экзаменационные ведомости.

Данный учебный план прошел содержательную экспертизу специалистами отдела автоматических систем управления технологическим процессом АО «Транснефть- Сибирь» и техническую экспертизу специалистами отделения автоматизированных систем и управления «ТНПК», о чем имеются соответствующие заключения. Рабочий учебный план соответствует базовому уровню подготовки очной формы обучения с нормативным сроком обучения 10 месяцев.

При анализе соответствия рабочего учебного плана примерному (базисному) учебному плану установлено следующее:

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;
- наличие формируемых компетенций в учебном плане;
- отсутствие нарушений логической последовательности в изучении учебных дисциплин;
- отсутствие переноса дисциплин из одного цикла в другой;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»;
- выполнение требований к структуре профессионального цикла;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.

Вывод: При проведении анализа установлено, что объем учебной нагрузки, отводимой на изучение дисциплин и профессиональных циклов, по рабочему учебному плану, журналам учета теоретического и производственного обучения, журналам прохождения практик, журналам учета консультаций, расписанию занятий, тарификации преподавателей соответствует требованиям ФГОС.

2.2.2 Соответствие рабочих учебных программ по всем дисциплинам рабочих учебных планов требованиям ФГОС и нормативным требованиям

При проведении анализа рабочих учебных программ по дисциплинам учебных планов, журналов учета успеваемости, итоговых форм контроля, установлено: по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам рабочих программ имеются контрольно-измерительные материалы.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке. Авторами и разработчиками ООП «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» являются работники отделения СПО «ТНПК» – преподаватели А.А. Лощинин, Р.В. Барашкина, М.П. Попов, А.В. Пономарева, Д.В. Горбачев, мастер производственного обучения Е.В. Карнаухов. На ООП «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» имеются внутренние (экспертиза проводилась в отделении автоматических систем управления "ТНПК") и внешние (экспертиза проводилась в отделе автоматических систем управления и промышленной связи АО «Транснефть - Сибирь») рецензии. Структура и содержание рабочих учебных программ соответствует нормативным требованиям и требованиям ФГОС.

***Вывод:** Рабочие учебные программы по всем дисциплинам рабочих учебных планов соответствуют требованиям ФГОС и нормативных документов.*

2.2.3 Соответствие сроков освоения ООП требованиям ФГОС

При проведении сравнительного анализа ООП, графика учебного процесса, расписания занятий, а также промежуточной и государственной аттестаций с ФГОС установлено следующее:

- требования к общему сроку освоения ООП выполняются;
- требования к продолжительности теоретического обучения (к сроку обучения по учебным циклам) выполняются;
- требования к продолжительности практик выполняются;
- требования к продолжительности промежуточной аттестации выполняются;
- - требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выполняются;
- требования к продолжительности каникул выполняются;
- требования к общей продолжительности каникулярного времени в учебном году выполняются;
- требования к объему аудиторной учебной нагрузки на одного обучающегося в неделю выполняются;
- требования к максимальному объему учебной нагрузки на одного обучающегося в неделю, включая все виды урочной и внеурочной (самостоятельной) учебной работы выполняются.

***Вывод:** Сроки освоения ООП 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» соответствуют требованиям ФГОС.*

3 Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС

3.1 Соответствие содержания работы по обеспечению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС

При изучении программы используются следующие виды контроля – текущий, промежуточный, итоговый. Все виды контроля знаний по семестрам и по каждой дисциплине соответствуют требованиям ФГОС.

Методы и формы текущего контроля, периодичность, количество контрольных точек определяются преподавателем, мастером производственного обучения, исходя из специфики УД, МДК/ПМ и отражаются в фондах контрольно-оценочных средств. Информация о текущем контроле и порядке его проведения доводится преподавателем

учебной дисциплины, МДК до сведения обучающихся в начале семестра.

Контрольные задания для промежуточной аттестации обновляются ежегодно, перед началом нового учебного года. Задания разрабатываются преподавателем или мастером производственного обучения по данному направлению и утверждаются на заседании методической группы отделения СПО. Требованиям ФГОС в части теории и практики соответствуют полностью. Утвержденные контрольные задания хранятся у заведующего отделением СПО.

Подготовка программы для проведения Государственной итоговой аттестации осуществляется в январе текущего учебного года. Разработкой программы занимаются преподаватель и мастер производственного обучения по направлению. После разработки программа проходит проверку на соответствие требованиям ФГОС, а также на соответствие оценочным материалам демонстрационного экзамена, после чего утверждается на заседании методической группы отделения СПО.

Учебная и производственная практика соответствуют требованиям ФГОС. Для каждого вида практик разработана учебная программа в соответствии с нормативными требованиями.

Для прохождения производственной практики между колледжем и предприятием заключается Договор. Основной базой проведения производственной практики являются объекты ПАО «Транснефть» и в частности АО «Транснефть-Сибирь». Перед прохождением практики на производственном объекте обучающиеся получают:

- программу производственной практики;
- дневник производственной практики;
- бланк производственной характеристики.

При прохождении производственной практики каждому обучающемуся назначается руководитель практики и наставник из числа работников того объекта, где будет проходить практика. Во время практики осуществляется её проверка работниками отделения СПО и представителями отдела кадров предприятия, осуществляющего производственную практику обучающегося с составлением соответствующих справки и акта.

Результатом прохождения производственной практики являются характеристика на обучающегося, данная руководителем практики, а также дневник производственной практики, заполненный в соответствии с программой, содержащий оценку и заверенный печатью предприятия.

3.2 Оценка качества освоения ООП

При проведении оценки качества освоения ООП установлено полное выполнение учебных планов и программ.

В результате изучения уровня обладания общими и профессиональными компетенциями, обучающимися по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» установлено – доля выпускников, подтвердивших наличие общих и профессиональных компетенций в 2021/2022 учебном году составила – 100 % (24 человек) и в 2022/2023 учебном году составила – 100% (25 человек). Результаты промежуточной аттестации приведены в таблице 1. Подтверждение освоения выпускниками данных компетенций отражено в протоколах промежуточной аттестации, а также характеристиках и дневниках с мест прохождения производственной практики.

Планируемое количество выпускников в 2023/2024 учебном году – 25 человек.

Таблица 1 – Результаты промежуточной успеваемости обучающихся

№ п/п	«4 и 5»	«3»
2021/2022	20	4
2022/2023	22	3
2023/2024	20	5

Программа государственной итоговой аттестации выполняется и соответствует требованиям ФГОС. Результаты государственной итоговой аттестации по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» представлены в таблице 2. Проверка результатов выполнения программы государственной итоговой аттестации проведены на основании протоколов проведения государственной итоговой аттестаций за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Таблица 2 – Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	«4 и 5»	«3»
2020/2021	20	7
2021/2022	16	8
2022/2023	24	1

Вывод: Качество подготовки обучающихся по ООП 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» соответствует требованиям ФГОС и в полной мере отражает современные требования к подготовке квалифицированных рабочих для нефтегазового промышленного комплекса.

4 Условия реализации ООП

4.1 Обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана

В ходе оценки учебно-методического обеспечения установлено:

- При изучении рабочих программ в качестве обязательной и дополнительной используется учебная и учебно-методическая литература, год издания 2017 и позже. Учебная и учебно-методическая литература, указанная в рабочей учебной программе, соответствует перечню, рекомендованному Министерством образования и науки РФ.
- Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» подкреплена достаточным количеством учебников, а также учебных пособий в соответствии с перечнем литературы для проведения занятий и самостоятельной внеклассной учебной работы.
- Количество печатных и электронных изданий учебной литературы в библиотечном фонде образовательного учреждения, рекомендованной федеральными органами управления образованием, изданной за последние 5 лет, предшествующих году государственной аккредитации, достаточно для количества обучающихся по данной программе.
- Дополнительная литература в библиотечном фонде образовательного учреждения имеется в достаточном количестве.
- Общее количество экземпляров печатных изданий по ППКРС в библиотечном фонде составляет 1128 шт.
- Также в электронной библиотеке колледжа в свободном доступе имеются электронные учебники и научные издания, автоматические обучающие системы (АОС),

направленные на обучение и контроль знаний обучающихся по данной профессии. Все компьютеры библиотеки отделения СПО имеют выход в Интернет и подключены к локальной сети колледжа.

4.2 Обеспеченность ООП педагогическими кадрами

4.2.1 Нормативно-правовое обеспечение

В ходе проведения анализа самообследования на обеспеченность ООП педагогическими кадрами были проверены следующие документы:

- заявления о приеме на работу;
- приказы о приеме на работу;
- документы об образовании;
- трудовые книжки;
- трудовые договоры;
- аттестационные листы;
- документы о прохождении курсов повышения квалификации, стажировки;
- должностные инструкции.

4.2.2 Педагогический состав

Образовательный процесс по ООП «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» обеспечивается достаточным количеством штатных педагогических работников (2 преподавателя специальных дисциплин и 1 мастер производственного обучения), имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин. Мастер производственного обучения, осуществляющий подготовку по данному направлению имеет рабочую профессию «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 5-го квалификационного разряда, что является на 1 разряд выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Работники отделения СПО в течение последних трёх лет прошли повышение квалификации на курсах педагогического мастерства.

Все педагогические работники ежегодно проходят стажировку на объектах АО «Транснефть-Сибирь» по направлению деятельности с оформлением дневников производственной стажировки.

Все работники отделения СПО «ТНПК» аттестованы на соответствие занимаемой должности.

4.3 Материально-техническое обеспечение ООП

«ТНПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

4.3.1 Производственная база учебного комплекса, используемого для освоения ООП

В ходе проведения самообследования установлено.

Учебный комплекс отделения СПО располагается по адресу: Тюменская область, п. Винзили, 60 лет Октября, 1, строение 1. На территории комплекса располагаются:

- нежилое строение, включающее в себя общественно-бытовой корпус, мастерские, учебный корпус;
- общежитие, рассчитанное на 303 места;

- учебный полигон и стадион.

Данные здания находятся в собственности АО «Транснефть-Сибирь». В настоящее время все здания комплекса арендуются «ТНПК» для осуществления образовательной деятельности (договор аренды недвижимого имущества №48-020-568 от 21.05.2009г., свидетельство регистрации права собственности 72 НЛ 304936 от 10.03.2009г.). Учебный комплекс п. Винзили имеет хорошую материально-техническую базу для проведения подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». На территории комплекса созданы комфортабельные условия для проживания обучающихся, питания и отдыха. Имеется актовый и спортивный залы, открытый стадион, два оснащенных тренажерных зала. Имеется передвижной комплекс для стрельбы из пневматических винтовок (тир).

4.3.2 Техническая оснащенность учебного комплекса, используемого для освоения(ООП) ППКРС

Для реализации ООП по ППКРС имеются следующие кабинеты, лаборатории и учебные мастерские:

- кабинеты инженерной графики, метрологии, основ промышленной электроники, основ взаимозаменяемости, информационных технологий, средств измерений и контрольно-измерительных приборов, материаловедения, экономики отрасли и организации, безопасности жизнедеятельности;

- лаборатории электротехники и электроники, технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики, автоматизации производства;

- мастерские слесарная, электрорадиомонтажная и механообрабатывающая.

Также имеется учебный полигон «Камера приема СОД». Оснащение всех помещений соответствует требованиям ФГОС.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием и пособиями, что способствует освоению обучающимися знаниями, умениями и навыками по профессии в полном объеме. Для выполнения практических и лабораторных работ с использованием персональных компьютеров в отделении СПО есть 2 компьютерных класса, оснащенный персональными компьютерами на 20 рабочих мест, с выходом в сеть Интернет. Колледж располагает необходимым лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Winrar, Radmin, Abby FineReader, а также специализированными автоматическими обучающими системами.

Освоение обучающимися профессиональных модулей организовано в условиях созданной соответствующей образовательной среды в отделении СПО и на производственных площадках организаций системы «Транснефть».

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным нормам.

5 Работа с предприятиями (работодателями)

Отделение СПО ведет целевую подготовку квалифицированных рабочих для организаций, входящих в состав ПАО «Транснефть». Выпускники отделения гарантировано получают трудоустройство не только на объектах нефтеперерабатывающей

промышленности, но и в других сферах промышленного комплекса Тюменской области.

В настоящее время обучающиеся проходят производственную практику на объектах предприятий организаций, входящих в состав ПАО «Транснефть». С данными предприятиями заключены соответствующие договоры.

6 Информационное обеспечение учебного процесса

В 2011 году «ТНПК» был разработан сайт образовательного учреждения. На сайте в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», размещена следующая информация:

- дата создания организации, об учредителе организации, о месте нахождения организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, об адресах электронной почты;
- структуре организации;
- документы (устав образовательной организации, выписка из реестра лицензий, свидетельство о государственной аккредитации, нормативные документы (Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся «ТНПК», Положение о порядке проведения закупок «ТНПК», Положение по организации проживания обучающихся и иных лиц в общежитиях «ТНПК»);
- отчеты о результатах самообследования;
- реализуемые образовательные программы;
- результаты приема;
- численность обучающихся;
- ФГОСы;
- персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и опыта работы;
- руководитель образовательной организации, его заместителях контактные телефоны, адреса электронной почты;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- предоставление обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- наличие общежития, количество жилых помещений в общежитии;
- финансово-хозяйственная деятельность «ТНПК»;
- количество вакантных мест для приема;
- трудоустройство выпускников;
- извещения о проводимых закупках в «ТНПК».

Вывод: информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

7 Заключение и выводы

На основании проведенной процедуры самообследования соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и показателей деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов и нормативных положений.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами.


3. Качество подготовки обучающихся по ООП 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» соответствует требованиям ФГОС и в полной мере отражает современные требования к подготовке квалифицированных рабочих для нефтегазового промышленного комплекса.

4. Содержание и уровень представленной к экспертизе профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. Условия ведения образовательного процесса и реализации ППКРС по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

6. Информационное обеспечение учебного процесса по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Председатель:



Е.А. Парамонов

Члены комиссии:



Е.А. Губин

И.А. Кошель

Э.И. Файзуллина

А.В. Апаев

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета «ТНПК»

«04» 03 _____ 2024г. Протокол № 2